

В Политехе отметили 100-летие ФизМеха



26 октября 2019 года в Политехе состоялось празднование 100-летия Физико-механического факультета

Даже после долгих лет расставания политехники всегда рады вернуться в родные стены и вспомнить, каково это – быть студентом. Такая возможность не обошла стороной выпускников Физико-механического факультета нашего университета: 26 октября они собрались в Политехе на праздновании 100-летия Физмеха.

На торжественном заседании в Белом зале ректор СПбПУ Андрей РУДСКОЙ в своем видеообращении поздравил всех присутствующих с этой знаменательной датой. Он упомянул многих ученых, прошедших обучение на данном факультете, рассказал о новых проектах и международном сотрудничестве. Одним из ярких событий мероприятия стало выступление студотрядов, которые напомнили выпускникам их студенческую жизнь.

Выставочный зал удивил экспозицией, посвященной истории Политехнического университета. Среди экспонатов можно было увидеть инсталляцию, воссоздающую комнату студентов тех годов, их форму, заметки, учебники, картины и даже расписание занятий (которое, надо сказать, мало чем отличается от современного). Часть экспозиции была посвящена судьбе политехников во времена Первой мировой и Гражданской войн.

В Большой физической аудитории представители кафедры «Экспериментальная физика» показали целое научное шоу. Физические опыты описывали инертность, закон сохранения момента, магнитные и электрические явления. Также в Главном учебном корпусе были организованы площадки, на которых выпускники могли встретить своих однокурсников и пообщаться друг с другом. По ходу посещения площадок посетители заполняли свои «зачетные книжки», радуясь каждой полученной подписи также, как и в годы своего обучения.

Празднование юбилея Физмеха объединило выпускников разных годов – начиная с 1950-х и заканчивая 2000-ми. Они вновь окунулись в студенческую жизнь, встретились со старыми друзьями и показали молодому поколению, с чего всё начиналось и какое продолжение должно иметь будущее старейшего факультета Политеха.